|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY MENADŻER ANALIZ BIZNESOWYCH** | | | | | | | Kod modułu: C.1. | |
| Nazwa przedmiotu: **Zrównoważony rozwój społeczno-gospodarczy** | | | | | | | Kod przedmiotu: 24 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***menadżersko - prawny*** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **MAB** | | | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **30** |  |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Krzysztof Grablewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Krzysztof Grablewski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Pogłębienie wiedzy z zakresu teoretycznych i praktycznych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w obszarze gospodarczym, społecznym i kulturowym. |
| Wymagania wstępne | Opanowanie podstawowego poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju społeczno-gospodarczego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie uwarunkowań i przesłanek funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach zrównoważonego rozwoju | K2P\_W01 |
| 02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych  w zrównoważonym rozwoju | K2P\_W03 |
| 03 | Potrafi korzystać z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska związane ze zrównoważonym rozwojem | K2P\_U01 |
| 04 | Potrafi stosować metody i narzędzia analizy procesów i zjawisk zachodzących  w organizacji i jej otoczeniu w kontekście zrównoważonego rozwoju | K2P\_U02 |
| 05 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych  i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań w aspekcie zrównoważonego rozwoju | K2P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| Polityka i strategia ciągłego rozwoju społecznego i gospodarczego. Geneza i istota koncepcji zrównoważonego rozwoju. Cele i możliwości zrównoważonego rozwoju. Poziomy oddziaływania zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialność biznesu. Polityka rolna i energetyczna. Zrównoważony rozwój w dokumentach międzynarodowych i polskich. Filary zrównoważonego rozwoju, filar ekonomiczny: trwałość gospodarowania, zielona gospodarka, filar społeczny: równość, jakość życia, kapitał społeczny, filar środowiskowy: ochrona zasobów naturalnych, zmiany klimatyczne.  Zrównoważony rozwój a rynek pracy i demografia, wyzwania demograficzne i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zrównoważone zatrudnienie i godna praca, CSR, ESG. Zasoby naturalne. Pokój i bezpieczeństwo w skali globalnej. Różnorodność kulturowa i wzajemne zrozumienie kultur. Raportowanie zrównoważonego rozwoju. Wyzwania i bariery zrównoważonego rozwoju. Globalne i lokalne zagrożenia. Przykłady dobrych praktyk i studia przypadków. Analiza przypadków krajowych i zagranicznych |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Florczak E., *Zrównoważony rozwój jako trend kształtujący współczesną gospodarkę,* Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o, 2023 |
| Literatura uzupełniająca | Hadryjańska B., *Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030,* Wyd. Difin, 2022 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład audytoryjny, dyskusyjny z prezentacjami multimedialnymi, film, debata. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium pisemne – test oraz pytania otwarte | | 1 - 5 |
| Prezentacja wybranego tematu | | 3 - 5 |
| Formy i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne – test oraz pytania otwarte (test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte) 50% oceny  Prezentacja wybranego tematu 50% oceny | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  | - |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **50,1** | **30** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |